Materia: Latín II Esta prueba consta de un texto latino y de dos bloques de preguntas. En la propuesta seleccionada, el alumno debe traducir el texto latino (hasta 6 puntos) y contestar a una cuestión de cada bloque de preguntas (2 puntos cada una). Se valorarán la ortografía y la coherencia de las respuestas. Al final **debe entregarse esta hoja** de examen. Para la traducción puede usarse un diccionario latino-español con el apéndice gramatical.

Propuesta A

Traducir el texto siguiente:

Maniobra militar de César que mejora su situación

Caesar¹, cum septimam legionem item urgeri ab hoste vidisset, tribunos

militum monuit ut paulatim legiones sese² coniungerent et conversa signa in

hostes inferrent. Quo facto, audacius resistere ac fortius pugnare coeperunt.

(de César, *La guerra de las Galias*)

Notas:

- 1. *Caesar*, *-ris*: César
- 2. *sese* es lo mismo que *se*

Contestar a una cuestión de cada bloque:

bloque 1

- 1.a. La poesía épica
- 1.b. Derivación y composición (abajo)

bloque 2

- 2.a. Análisis sintáctico del texto
- 2.b. El teatro romano

1.b.1. En el texto aparecen las palabras *coniungerent*, *conversa*, *inferrent*, *resistere*: exponer el valor de los preverbios y sufijos en ellas.

1.b.2. Asociar cada significado con el compuesto correspondiente:

a. <i>defluo</i>	1. fluir alrededor
b. <i>interfluo</i>	2. fluir de arriba abajo
c. <i>superfluo</i>	3. fluir por encima
d. <i>circumfluo</i>	4. fluir en medio

Propuesta B

Traducir el texto siguiente:

Tras la partida de los griegos, los troyanos visitan aliviados el campamento enemigo

Ergo omnis longo solvit se Teucria¹ luctu:

panduntur portae; iuvat² ire et Dorica castra

desertosque videre locos litusque relictum:

hic Dolopum³ manus, hic saevus tendebat Achilles⁴.

(de Virgilio, *Eneida*)

Notas:

- 1. *Teucría*, -ae: Teucría (la región de Troya)
- 2. verbo impersonal, con Infinitivo: "(les) agrada..."
- 3. *Dolopes*, -pum: los dólopes (griegos)
- 4. *Achilles*, -lis: Aquiles

Contestar a una cuestión de cada bloque:

bloque 1

- 1.a. La oratoria
- 1.b. Derivación y composición (abajo)
- 1.c. Análisis métrico del texto

bloque 2

- 2.a. Análisis sintáctico del texto
- 2.b. Sátira y epigrama

1.b.1. Explicar el sufijo latino que se encuentra tras la voces españolas siguientes: bisectriz, segmento, radical, cúbico.

1.b.2. Contestar:

capsa, -ae = 'caja'; ¿qué significará *capsarius*, -il?

- a) cajón b) cajeta c) cajería d) cajero

fessus, -a, -um = 'cansado'; ¿qué significará *fessitudo*, -dinis?

- a) cansancio b) cansadito c) cansador d) cansino

mortuus, -a, -um = 'muerto'; ¿qué significará *mortuarlus*, -a, -um?

- a) mortal b) mortero c) mortuorio d) mortificado

capio, -pere = 'coger'; ¿qué significará *antecipio*, -pere?

- a) coger mucho b) coger antes c) coger del todo d) coger repetidamente