

1. Antecedentes formativos del centro

En los últimos cursos se han llevado a cabo las siguientes actividades formativas:

- Proyecto de Innovación “Aula en Internet” durante los cursos 2008 y 2009, en los que se desarrolló un portal-wiki para facilitar el acceso de los alumnos del centro a materiales y contenidos de las distintas asignaturas. (<https://aulaeninternet.wikispaces.com/>)
- Grupos de trabajo sobre “Web 2.0” durante los cursos 2010 y 2011, donde se trabajaron distintas herramientas web 2.0 como son wikis, blogs, dropbox, google docs,...
- Seminario de Centro sobre “Aulas Virtuales y Pizarra Digital en el IES Melchor de Macanaz” realizado en curso 2012/13 a distancia a través del CRFP de CLM.
- Seminario de Centro “Innovando en el IES Melchor de Macanaz” realizado en curso 2013/14 a distancia a través del CRFP de CLM.
- Seminario de Centro “Aprendiendo a programar por estándares e innovando en el IES Melchor de Macanaz” realizado el curso 2015/16.
- Seminario de Centro “Nuevas tecnologías y mediación en el IES Melchor de Macanaz” realizado el curso 2016/17.
- Seminario de Centro “Classroom y apps para tablets y móviles en el IES Melchor de Macanaz” realizado el curso 2017/18.
- Seminario de Centro “Nuevas tecnologías, innovación y altas capacidades en el IES Melchor de Macanaz” realizado el curso 2018/19.
- Seminario de Centro “Pizarras digitales, gamificación, dilexia, estrategias metodológicas y nuevas tecnologías en el IES Melchor de Macanaz” realizado el curso 2019/20.
- Seminario de centro “Herramientas para trabajar online y metodologías inclusivas en el IES Melchor de Macanaz” realizado el curso 2020/21
- Seminario de centro “Educación para la igualdad, ABP y nuevas tecnologías en el IES Melchor de Macanaz” realizado durante el curso 2021/22.
- Diversas actividades formativas del CRFP en los que han participado profesores del centro a título personal.

2. Análisis del contexto actual del centro con respecto a las líneas prioritarias definidas en el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado.

En el contexto actual del centro se detectan necesidades formativas en tres de las líneas prioritarias definidas dentro del Plan Regional de Formación:

2.1 Innovación, investigación y cultura digital.

Estamos interesados en conocer herramientas informáticas que puedan ser útiles en nuestra práctica docente y que nos puedan ser de utilidad en situaciones de educación semipresencial y a distancia. También nos gustaría conocer bancos de recursos con material ya creado y medios para la creación de nuevos materiales que podamos poner en práctica en el aula y fuera de ella.

Nos interesa también la utilización y organización de la web del centro, de aulas virtuales, programas y aplicaciones para la mejora de la práctica docente, uso y manejo de EducandoCLM entre la comunidad educativa, ...

En el ámbito de la innovación hay varios temas que despiertan interés entre el profesorado de nuestro centro:

- Proyectos STEAM.
- Aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje colaborativo aplicado a la enseñanza virtual.
- Google Classroom y herramientas colaborativas de Google.
- Conocer herramientas informáticas que puedan utilizar en su práctica docente (aulas virtuales, Genial.ly, powerpoint, excel, autocad, photoshop, blogs, web, herramientas web 2.0,...)
- Aprender a diseñar actividades de gamificación (Kahoot, Genial.ly, Plickers, ...), escape-room, breakout Edu, ...
- Apps para tablets y móviles aplicables al ámbito educativo.
- Proyectos Erasmus+ y proyectos etwinning.
- Creación de material para el aula a través de grupos de trabajo colaborativos.
- Conocer nuevas herramientas de creación de programaciones didácticas y de evaluación acordes a la nueva normativa.
- Conocer estrategias para trabajar la mejora de la alimentación y el medio ambiente mediante el uso de las TIC.

2.2 Plurilingüismo y destrezas de comunicación.

Actualmente nuestro centro es un centro que es sección bilingüe de inglés por lo que demandamos formación en este sentido para el profesorado implicado. Nos interesaría conocer nuevas metodologías de enseñanzas en otros idiomas, conocer distintos tipos de recursos, el portfolio de las lenguas, ...

2.3 Inclusión, convivencia e igualdad.

En este ámbito hay interés entre el profesorado de nuestro centro por conocer más sobre:

- Mediación
- Alumnos de altas capacidades, alumnos con autismo/asperger, dilexia, TDAH, ...
- Charlas para padres y docentes sobre acoso escolar, primeros auxilios, ...
- Y en general cualquier tema relacionado con la inclusión, convivencia e igualdad.

3. Objetivos ajustados a las necesidades detectadas en el análisis anterior y basadas en las prioridades establecidas en su Proyecto Educativo.

Nuestros objetivos formativos se concretan en:

1. Conocer medios informáticos que nos faciliten creación de programaciones y la evaluación de acuerdo a la nueva normativa.
2. Conocer nuevas aplicaciones informáticas y apps para tabletas y móviles de utilidad para la práctica docente y que tengan aplicabilidad a la enseñanza virtual.
3. Aprender el manejo de pizarras digitales.
4. Aprender a manejar y gestionar aulas virtuales cómo medio de comunicación y como espacio de refuerzo y ampliación de los trabajos llevados a cabo en el aula y para situaciones de enseñanza virtual.
5. Conocer y utilizar las distintas posibilidades que nos ofrece la web del centro cómo sistema de comunicación con familias y alumnos.
6. Aprender nuevas técnicas y metodologías que mejoren el trabajo de nuestro centro como sección bilingüe.
7. Conocer nuevas metodologías de trabajo cooperativo, trabajo por proyectos, proyectos STEAM, ...

8. Conocer recursos y metodologías que favorezcan la igualdad entre nuestros alumnos y alumnas y estrategias para la mejora del medio ambiente.

9. Investigar y aprender más sobre educación en igualdad, mediación, altas capacidades, autismo, tdah, dilexia, ...

4. Descripción de los diferentes procesos formativos que se van a emprender, incluyendo metodología, tipología, previsión de materiales a generar, temporalización y otros aspectos.

En principio podríamos estar interesados en desarrollar:

- **Proyecto STEAM.** El año pasado ya participamos como centro STEAM y este año hemos solicitado continuar siéndolo. Hemos escogido varios “docentes de apoyo” a los que se les proporcionará formación mediante la realización de cursos que luego transmitirán al resto de integrantes. Los participantes del proyecto realizarán distintas actividades STEAM durante el curso con los alumnos del centro.

- **Seminario de centro.** En paralelo a la formación STEAM, si al menos 5 profesores están interesados realizaremos también nuestro seminario de centro. Las temáticas que nos podrían interesar son:

- Creación de programaciones y evaluación de acuerdo a la nueva normativa.
- Creación de proyectos y actividades colaborativas.
- Autoevaluación y coevaluación con los alumnos.
- Genial.ly, kahoot, quizziz, ... como herramientas de gamificación en el aula.
- Apps para tablets y móviles en educación.
- Herramientas para trabajar y enseñar en línea.

Se recopilará la información y temáticas de interés a través de un formulario de Google.

- **Cursos de formación para obtener el nivel B1 de competencia digital docente.**

- **Grupos de trabajo entre profesores del centro.**

5. Propuesta de aplicación de estos procesos formativos en el aula.

Como consecuencia de nuestra participación el Proyecto STEAM, Seminario de Centro , cursos de formación para obtener el nivel B1 de CDD y de los grupos de trabajo que vamos a llevar a cabo, pondremos en práctica en el aula y a través de Google Classroom los distintas líneas de trabajo iniciadas a través de los mismos.